

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:																				
ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM																				
ACTIVIDADES PROGRAMADAS				NÚMERO DE EE EN EL 2021	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN												
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?					Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad											Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
1	CONTROL NORMATIVO	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	SI		2	IEO FONQUETA, IEO FUSCA					X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - FUNCIONARIA DEYANIRA RAMIREZ A.	2	100%	En las IEO de Fusca y Fonqueta, se realizaron novedades administrativas de ampliación del servicio educativo en el nivel de Preescolar de los grados de Prejardín y Jardín.
2	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el ingreso, la permanencia y el egreso normal de cada estudiante.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río		X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA: ARNALDO BETANCUR, HERNÁN ORJUELA, MARÍA ALEJANDRA SARMIENTO, CALIDAD EDUCATIVA: Erika Ríos Robitónuez	12	100%	Circular de atención a población migrante. Resolución de cobertura.
3	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	TALENTO HUMANO GLORIA TAUTA DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	8	66%	Se realizaron visitas de verificación a 8 IEO, por parte de un equipo interdisciplinario, donde se constató la jornada laboral de los docentes, identificando el cumplimiento por parte de los docentes.
4	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	TALENTO HUMANO GLORIA TAUTA DIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA: GLORIA TAUTA, JUAN PABLO GONZALEZ	12	100%	Se realizaron los respectivos estudios técnicos de planta para el año 2021, a las 12 IEO, entre los días comprendidos del 1 al 10 de febrero de 2021, constatando por parte de la SEM, insuficiencia en la planta docente.
5	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer la implementación de estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en las instituciones educativas rurales que así lo requieran.	SI		2	Bojacá; ; Fusca;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CALIDAD EDUCATIVA- OMAR MUNOZ	2	100%	Las IEO Bojacá: se trabaja con la modalidad de Reto para Gigantes y Caminar en secundaria IEO Fusca: se trabaja con el Modelo flexible para jóvenes en edad adulta
6	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA: HERNÁN ORJUELA TALENTO HUMANO: ALICIA AVENDAÑO INCLUSIÓN: FABIO TORRES	12	60%	Realizar visita conjunta del área de talento humano y profesional de la SEM responsable del proceso de inclusión, a fin de establecer las condiciones para la prestación del servicio educativo a los menores con registro de matrícula SIMAT.
7	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA: ARNALDO BETANCUR, HERNÁN ORJUELA, MARÍA ALEJANDRA SARMIENTO	12	70%	Actas de asistencia técnica a IEO en SIMAT. Circular de atención a población migrante. Resolución de cobertura.
8	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA: DORIS SEGURA	12		Se atendió de acuerdo a lo establecido en la normatividad vigente Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010 y 23 del 9 de noviembre de 2011 del MEN - Circular No. 000169 del 28 de octubre de 2011 y Decreto 4897 del 20 de diciembre de 2011.
9	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río					X	X	X	X	X	X	GESTION Y FOMENTO - DERLY LOPEZ EDUCACIÓN INCLUSIVA FABIO TORRES	12	100%	Apoyo en la construcción de PIAR Acompañamiento y seguimiento al proceso integral a los estudiantes a comités de inclusión, evaluación y promoción. Mesas técnicas, Entrega de material de apoyo pedagógico.
10	EDUCACIÓN INICIAL	Velar --en el marco de sus competencias-- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	SI		1	Fusca, Fonquetá.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA- ARNALDO BETANCUR INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - MILENA BUENO. CALIDAD EDUCATIVA- Omar	2	70%	Resolución de calendario escolar. Actas de seguimiento a la implementación de los niveles de preescolar en las IEO. Circular de convocatoria a tránsito armónico.
11	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación.	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río			X				X				CALIDAD EDUCATIVA - GERMAN VELANDIA	12	100%	FOES: apoya el bienestar de los estudiantes, el cual contribuye de manera conjunta a satisfacer la demanda de educación superior, está dividido en 4 estrategias: apoyos educativos, apoyo de sostenimiento, apoyo mejor saber 11, crédito.
12	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidían en la convivencia escolar y en la protección de los derechos	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA- DEYANIRA RAMIREZ - NELLY MARTÍNEZ	12	100%	Se recibieron capacitación por parte del MEN, para el manejo y registro en el SIUCE, a la fecha todos cuenta con usuario y contraseña, las situaciones de convivencia fueron reportados por el formato establecido por la SEM.
13	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reporte de las situaciones tipo II y tipo III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SIUCE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA- DEYANIRA RAMIREZ - NELLY MARTÍNEZ	12	100%	Desde la Dirección de Inspección y Vigilancia se realiza, por ser la Secretaría Técnica del Comité Municipal de Convivencia Escolar el seguimiento a las situaciones registradas por las IEO, en el año 2021, no se realizó registro en el SIUCE.
14	CONVIVENCIA ESCOLAR	Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de estrategias de convivencia escolar)	SI		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - CALIDAD EDUCATIVA	12	100%	Se realizó por parte del área de Calidad Educativa, en los proyectos transversales, las experiencias significativas son expuestas en el foro Educativo Municipal.
15	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	SI		5	IEO José Joaquín Casas, IEO Fagua, IEO fusca, IEO cerca de piedra, IEO Bojacá	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EQUIPO DE JORNADA ÚNICA	2	40%	Acompañamiento y asistencia Técnica en los diferentes componentes (Pedagógico, PAE, Talento Humano, Infraestructura) a las IEO Fagua y José Joaquín Casas.

16	GOBIERNO ESCOLAR	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - SILVIA CASTELLANOS	12	100%	Las IEO radicaron en el sistema de atención al ciudadano de la Secretaría de Educación las respectivas actas de conformación del Gobierno Escolar, desde la Dirección de Inspección y Vigilancia se realizó la respectiva verificación de la información, y el seguimiento durante el año escolar.
17	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río		X		X								X	CALIDAD EDUCATIVA- ERIKA RIOS	12	100%	Se socializó los resultados de las pruebas saber con las IEO y se revisaron los SIEE teniendo en cuenta el decreto 1290 derogado y compilado en el decreto 1075 de 2015
18	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río		X					X						ÁREA FINANCIERA - ADRIANA BARRERA - ANGIE VARGAS	12	100%	Se evidenció la implementación de estrategias de divulgación y socialización dentro del proceso de rendición de cuentas de las IEO.
19	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X								COMITÉ DE ALTERNANCIA	12	100%	Se diseñó un instrumento de verificación para la implementación de la alternancia y protocolos de bioseguridad.
20	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE, mientras se mantenga la prestación del servicio en condiciones de alternancia.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río		X		X									CALIDAD EDUCATIVA - ERIKA RIOS	12	100%	Se realizó acompañamiento a las IEO en el marco de la flexibilización curricular
21	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso adecuado por parte de las IE, de los recursos, girados por el FOME a las ETC, para la ejecución del Plan de Alternancia Educativa. (Bienes, insumos, elementos de protección personal)	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ÁREA FINANCIERA- ADRIANA BARRERA - ANGIE VARGAS	12	100%	Se hace la respectiva revisión y auditoría de los recursos generados para tal fin.
22	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CALIDAD EDUCATIVA- NANCY HERNANDEZ	9	75%	Actas de Asistencia técnica realizadas a 11 IEO, Recepción y retroalimentación de PMI enviados por 9 IEO.
23	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	INSPECCIÓN Y VIGILANCIA - DEYANIRA RAMIREZ	12	100%	Por parte de la Dirección de Inspección se hace la actualización en el DUE, frente a novedades académicas de ampliación del servicio educativo y cambios realizados en la IEO, como correo electrónico.
24	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	EQUIPO DIRECCION DE INSPECCION Y VIGILANCIA	12	100%	La Dirección de Inspección da cumplimiento con respecto a los PQRS, registrado en la plataforma de Atención al ciudadano con respecto a calidad y tiempo de respuesta de los respectivos requerimientos de la comunidad educativa.
25	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	COBERTURA EDUCATIVA: HERNAN OJUELA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA: MILENA BUENO INCLUSIÓN: FABIO TORRES	12	100%	Resolución de cobertura educativa. Actas de capacitación SIMAT. Reportes SIMAT de marcación de la discapacidad.
26	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos, así como a la inversión de recursos del 20% adicional que se asigna a las ETC por el SGP.	Si		12	Bojacá; Cerca de piedra; Diosa Chía; Diversificado; Fagua; Fonquetá; Fusca; José Joaquín Casas; La Balsa; Laura Vicuña; San Josemaría Escrivá de Balaguer; Santa María del río	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	GESTION Y FOMENTO - DERLY LOPEZ ÁREA FINANCIERA JORGE RAMIREZ	12	100%	Durante el año 2021 se contrató a los profesionales del Equipo de apoyo a los procesos de educación inclusiva (Líder de Educación Inclusiva, Educación Especial, Terapia Ocupacional, Psicología y Fonoaudiología).